

教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)23566379
聯絡人：鄭淑真
電 話：(02)77366162

受文者：國立雲林科技大學

發文日期：中華民國106年1月9日

發文字號：臺教技(三)字第1050183514號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：調查表、學術研究倫理課程地圖、新進教師修習課程(ATTCH7 0183514A00_ATTCH7.pdf、ATTCH4 0183514A00_ATTCH4.pdf、ATTCH5 0183514A00_ATTCH5.pdf)

主旨：為瞭解各校建立學術倫理或研究倫理相關機制情形，惠請配合填報調查表，請查照。

說明：

- 一、本部105年6月4日臺教技(三)字第1050075087號函重申，大專校院學術倫理係屬各大學自主事項，各校應依據本部發布之「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」第14點規定「學校應參酌本處理原則，於校內章則明定教師送審教師資格以外之學術成果涉及嚴重違反學術倫理、抄襲、剽竊或其他舞弊情事之處理原則」，並應規劃推動學術倫理教育與推廣措施，針對新進教師及現職教師應辦理學術倫理研習或講座，並應針對學生加開學術倫理相關課程，以有效建立並提升技專校院師生學術倫理與研究倫理之策進機制。
- 二、本部自103年起推動「校園學術倫理教育與機制發展計畫」，並建置「臺灣學術倫理教育資源中心」網站(<https://ethics.nctu.edu.tw/>)，提供學術研究倫理教育相關課程之修習。為瞭解各校建立學術倫理機制情形，惠請各校配合填報調查表後，於106年1月20日(星期五)前以免備文方式傳真(02-23566379)或E-mail回復(電



子信箱：bq-014@mail.moe.gov.tw)。

正本：各公私立技專校院(永達技術學院、高鳳數位內容學院除外)

副本：本部技術及職業教育司

106/01/09
15:10:04

裝

訂





技專校院建立學術倫理或研究倫理相關機制情形調查表

學校名稱：○○

一、105 學年度專任教師數	_____人
二、現職專任教師曾參與或修習學術倫理課程或相關活動情形	<p>1. 曾參與學術倫理研討會、工作坊、座談或利用網路學習者(如：「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw)達 4 個小時以上)：_____人</p> <p>2. 從未曾參與或修習前開活動或課程_____人</p>
三、學校是否訂有教師發表論文比對機制？	<p><input type="checkbox"/> 是，比對方式(法)：(如購置論文比對軟體、運用線上比對系統等)</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>
四、學校是否訂有學術倫理處理機制	<p><input type="checkbox"/> 是，近 3 學年度曾處理__件學術倫理疑義事件，確實違反學術倫理合計有__件。</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>
五、學校是否設有「學術倫理審議委員會」？	<p><input type="checkbox"/> 是，1. 召集人：</p> <p>2. 委員會性質屬於：<input type="checkbox"/> 常設組織 <input type="checkbox"/> 任務編組</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>

填報單位：

填報人員：

聯絡方式：



- 第一篇：核心學術倫理課程（17 個）
- 第二篇：各領域專業倫理課程（22 個）
- 第三篇：研究人員課程（8 個）
- 核心學術倫理英文版課程（17 個）

執行狀況

- 一般註冊者可直接上線觀看 55 單元（中文 40 單元，英文 15 單元）。
- 新進教師登入可觀看 60 單元（中文 40 單元，英文 15 單元，新進教師必修 5 單元）。
（黃色：新進教師後臺認證才可以觀看，綠色：106 學年度預計新增核心單元）

第一篇：核心學術倫理課程(17 個)



1. 進行研究時的倫理定義與內涵
2. 進行研究時的倫理專業規範與個人責任
3. 研究倫理的政府規定與單位政策
4. 不當研究行為：定義與類型
5. 不當研究行為：捏造與篡改
6. 不當研究行為：抄襲與剽竊
7. 不當研究行為：自我抄襲
8. 學術寫作技巧：引述
9. 學術寫作技巧：改寫與摘寫
10. 學術寫作技巧：引用著作
11. 學術寫作技巧：作者定義與掛名原則
12. 著作權基本概念
13. 個人資料保護法基本概念
14. 隱私權基本概念
15. 受試者保護的原則與實務
16. 研究資料管理概述
17. 利益衝突

第二篇：各領域專業倫理課程(22 個)

生物醫學領域

生醫

18. 研究中之知情同意
19. 不當研究行為案例剖析(上)
20. 不當研究行為案例剖析(下)

公衛

21. 大型資料庫使用的倫理

動物

22. 動物使用於研究的歷史
23. 動物使用於研究的現況與法規
24. 實驗動物照護及使用委員會組成與運作
25. 動物的知覺感受(合併科學應用時動物可能感受的不適與疼痛)
26. 科學應用動物的空間與環境需求



人文社會領域

社會科學

27. 研究主題的發想與擇定
28. 文獻資料的來源與蒐尋
29. 學位論文題目發想-社會科學類
30. 學位論文寫作規範-社會科學類(上)
31. 學位論文寫作規範-社會科學類(下)

心理

32. 如何保護易受傷害的研究群體：嬰幼兒的發展心理學觀點
33. 臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇

人類學

34. 原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學遭遇談起
35. 研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察

語言學

36. 口語研究的倫理考量
37. 外語教學研究之倫理議題

理工領域

資訊電機學門

38. 網路使用行為研究中之倫理相關議題
39. 網路使用行為研究中倫理審查與知情同意的困境：以 Encore 計畫為例

第四篇：研究人員課程(8 個)

40. 行為和社會科學研究倫理概論
41. 科學研究之利益衝突與管理
42. 適當的使用研究經費
43. 科技部對學術倫理的相關規範
44. 原住民族群之社群同意機制
45. 利益衝突：案例探討
46. 研究資料處理：案例探討
47. 研究中常見之著作權爭議案例分析



英文版課程(17 個)

48. Introduction to Research Ethics: Definition and Content
49. Professional Standards and Personal Responsibilities in Research Ethics
50. Government Regulations and Policies in Research Ethics
51. Research Misconduct: Definition and Types
52. Research Misconduct: Fabrication and Falsification
53. Research Misconduct: Plagiarism
54. Research Misconduct: Self-Plagiarism
55. Academic Writing Skill: Quoting
56. Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing
57. Academic Writing Skill: Referencing
58. Academic Writing Skill: Definition and Principles of Authorship
59. Basic Concepts of Copyright
60. Basic Concepts of the Personal Information Protection Act
61. Basic Concepts of Privacy
62. Principles and Practice of Human Subject Protection
63. Conflict of Interests
64. Research Data Management



臺灣學術倫理教育資源中心

新進教師課程

- 105 學年度共 20 個必修單元，時數 7 小時。
- 單元名稱如下表，有*者為教師專屬單元。

次序	單元名稱
1.	研究倫理的定義與內涵
2.	研究倫理的專業規範與個人責任
3.	研究倫理的政府規範與政策
4.	不當研究行為：定義與類型
5.	不當研究行為：捏造與篡改資料
6.	不當研究行為：抄襲與剽竊
7.	不當研究行為：自我抄襲
8.	學術寫作技巧：引述
9.	學術寫作技巧：改寫與摘寫
10.	學術寫作技巧：引用著作
11.	學術寫作技巧：作者定義與掛名原則
12.	著作權基本概念
13.	個人資料保護法基本概念
14.	隱私權基本概念
15.	受試者保護原則與實務
16.	科學研究之利益衝突與管理*
17.	科技部對學術倫理的相關規範*
18.	適當的使用研究經費*
19.	利益衝突：案例探討*
20.	研究資料處理：案例探討*

